Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н., доцент С.А. Стрельцов
“___”_____ _____ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (для продолжающих обучение)**

Образовательная программа: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль: Микроэлектроника и наноэлектроника

Новосибирск 2021

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства | 4 семестр<br>1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»<br>2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему<br>3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»<br>4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–4<br>5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»<br>6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса<br>7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете<br><br>5 семестр<br>1. Презентация компании и ее организационной структуры<br>2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании» Вопросы 1–4<br>3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды»<br>4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды»<br>5. Письменный перевод текста о деловом этикете<br>6. Монологическое высказывание на тему | Зачет 4 семестр<br>Итоговый тест вопросы 1–8<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание вопросы 1–4<br><br>Зачет 5 семестр<br>Итоговый тест вопросы 1–8<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание вопросы 1–4<br><br>Зачет 6 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание вопросы 1–4<br>Устное реферирование<br><br>Зачет 7 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание вопросы 1–4<br>Устное реферирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Деловой этикет»<br>7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие»<br><br>6 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Электроника»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Электроника»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства»<br>4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника»<br>8. Составление глоссария терминов по теме «Наноэлектроника»<br><br>7 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы»<br>4. Презентация по теме «Транзисторы»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры»<br>8. Составление глоссария терминов по теме «Микропроцессоры» | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного | Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры | 4 семестр<br>1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»<br>2. Составление резюме и | Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 9–30 Письменный перевод Монологическое |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства | сопроводительного письма к нему<br>3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»<br>4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»<br>Вопросы 5–25<br>5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»<br>6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса<br>7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете<br><br>5 семестр<br>1. Презентация компании и ее организационной структуры<br>2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании»<br>Вопросы 5–25<br>3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды»<br>4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды»<br>5. Письменный перевод текста о деловом этикете<br>6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет»<br>7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие»<br><br>6 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Электроника»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Электроника»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства»<br>4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника»<br>7. Устное реферирование | высказывание вопросы 1–4<br><br>Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 9–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4<br><br>Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование<br><br>Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | текста по теме «Наноэлектроника»<br><br>7 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы»<br>4. Презентация по теме «Транзисторы»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры» | |
| УК-4 | 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства | 4 семестр<br>1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»<br>2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему<br>3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»<br>4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»<br>5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса<br>6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете<br><br>5 семестр<br>1. Презентация компании и ее организационной структуры<br>2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды»<br>3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды»<br>4. Письменный перевод текста о деловом этикете<br>5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет»<br>6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное | Зачет 4 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br><br>Зачет 5 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br><br>Зачет 6 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br>Устное реферирование<br><br>Зачет 7 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br>Устное реферирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | взаимодействие»<br><br>6 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Электроника»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Электроника»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства»<br>4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника»<br><br>7 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы»<br>4. Презентация по теме «Транзисторы»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры» | |
| УК-4 | 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном | Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы | 4 семестр<br>1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»<br>2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему<br>3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»<br>4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» | Зачет 4 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br><br>Зачет 5 семестр<br>Письменный перевод<br>Монологическое высказывание<br>вопросы 1–4<br><br>Зачет 6 семестр |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (русском) и иностранном(ых) языках. | Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства | 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса<br>6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете<br><br>5 семестр<br>1. Презентация компании и ее организационной структуры<br>2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды»<br>3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды»<br>4. Письменный перевод текста о деловом этикете<br>5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет»<br>6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие»<br><br>6 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Электроника»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Электроника»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства»<br>4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства»<br>5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника»<br><br>7 семестр<br>1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы»<br>2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы»<br>3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы»<br>4. Презентация по теме «Транзисторы»<br>5. Выборочный устный | Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование<br><br>Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | перевод текста по теме «Интегральные схемы»<br>6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы»<br>7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры» | |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

## 3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые

навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.